

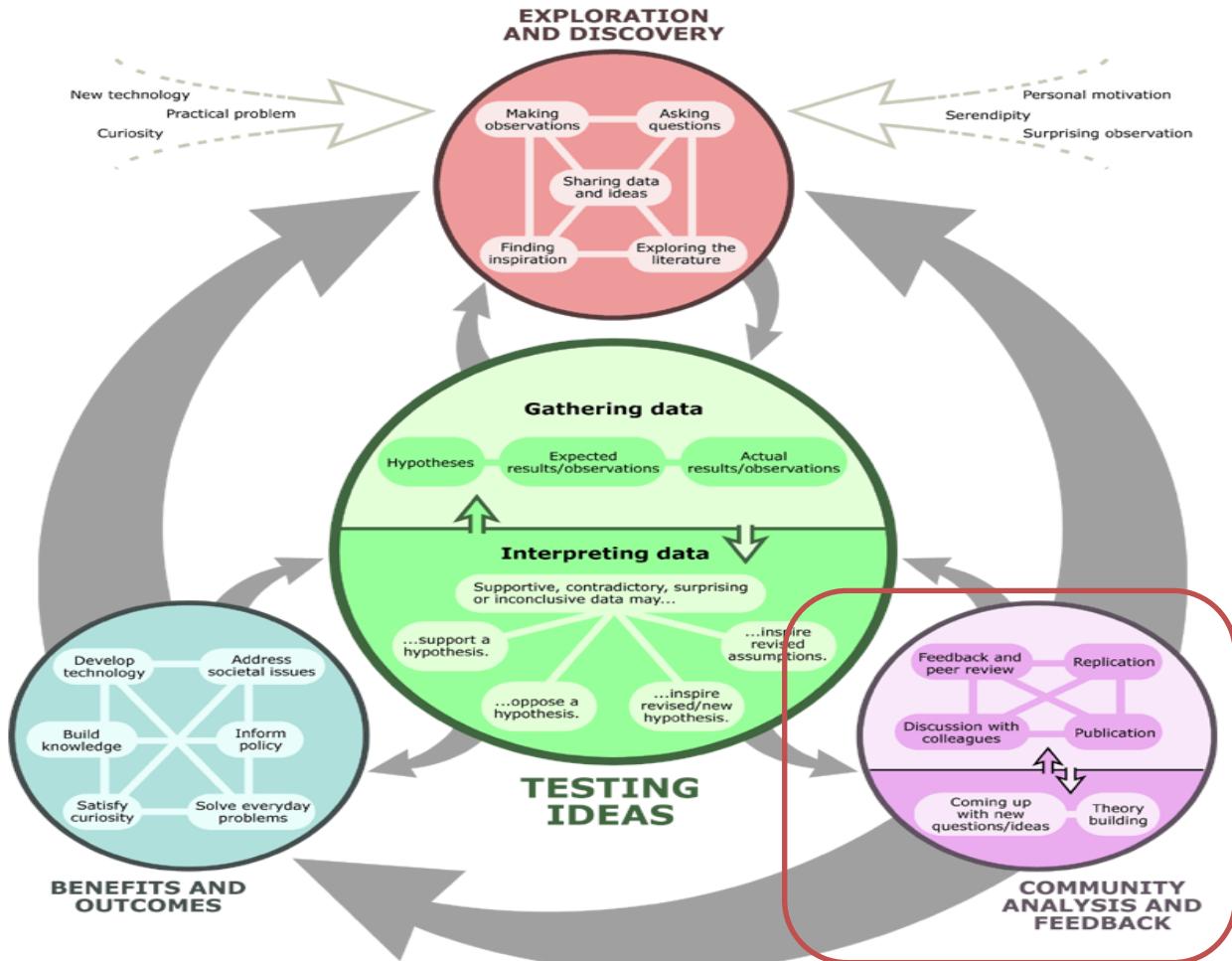


Особенности научной коммуникации в области Art & Humanities при оценках научной деятельности

Форум Тренды развития общественно-
гуманитарных наук: глобальные вызовы
и лучшие российские практики
21 октября 2021 г.

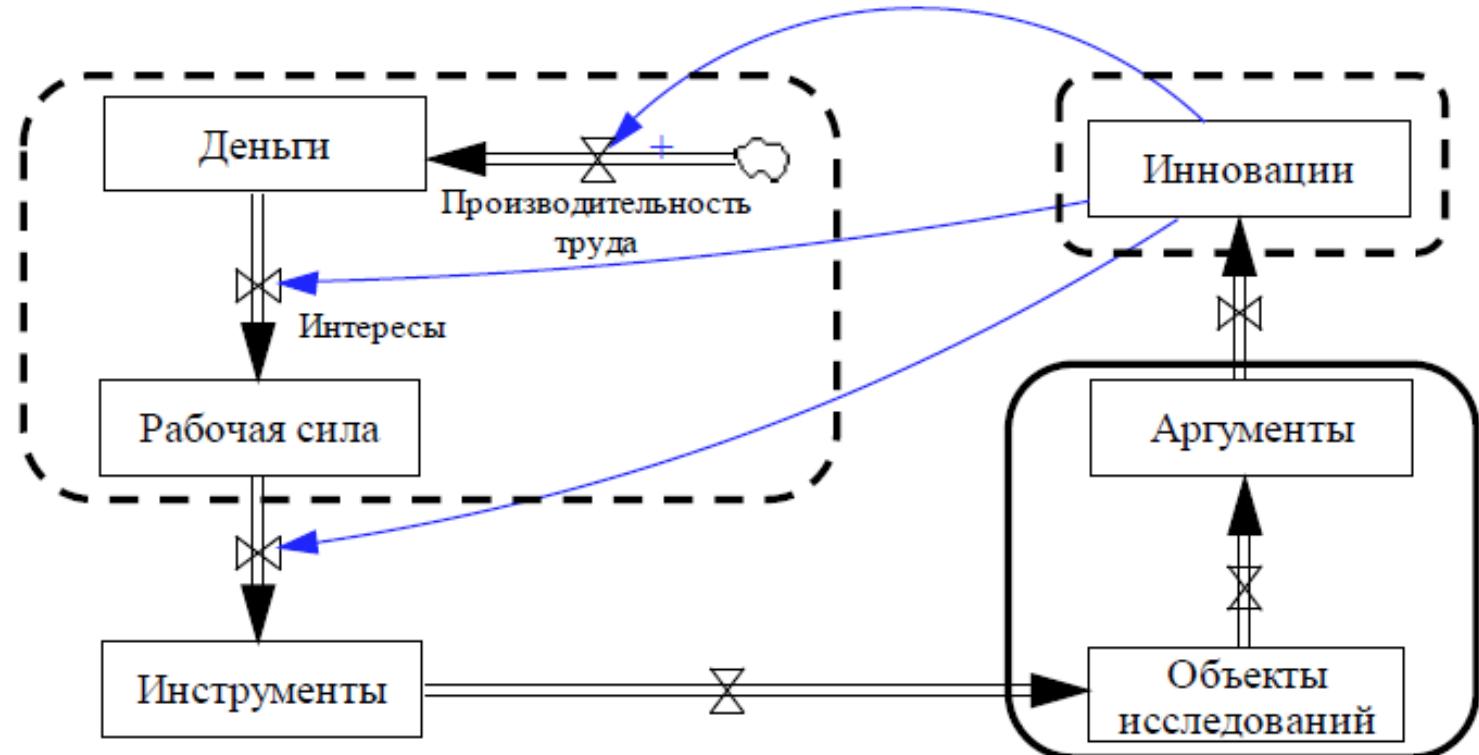
Акоев Марк Анатольевич
Зав. Лабораторией научометрии УрФУ
m.a.akoev@urfu.ru

Как работает наука?



Цикл производства знаний

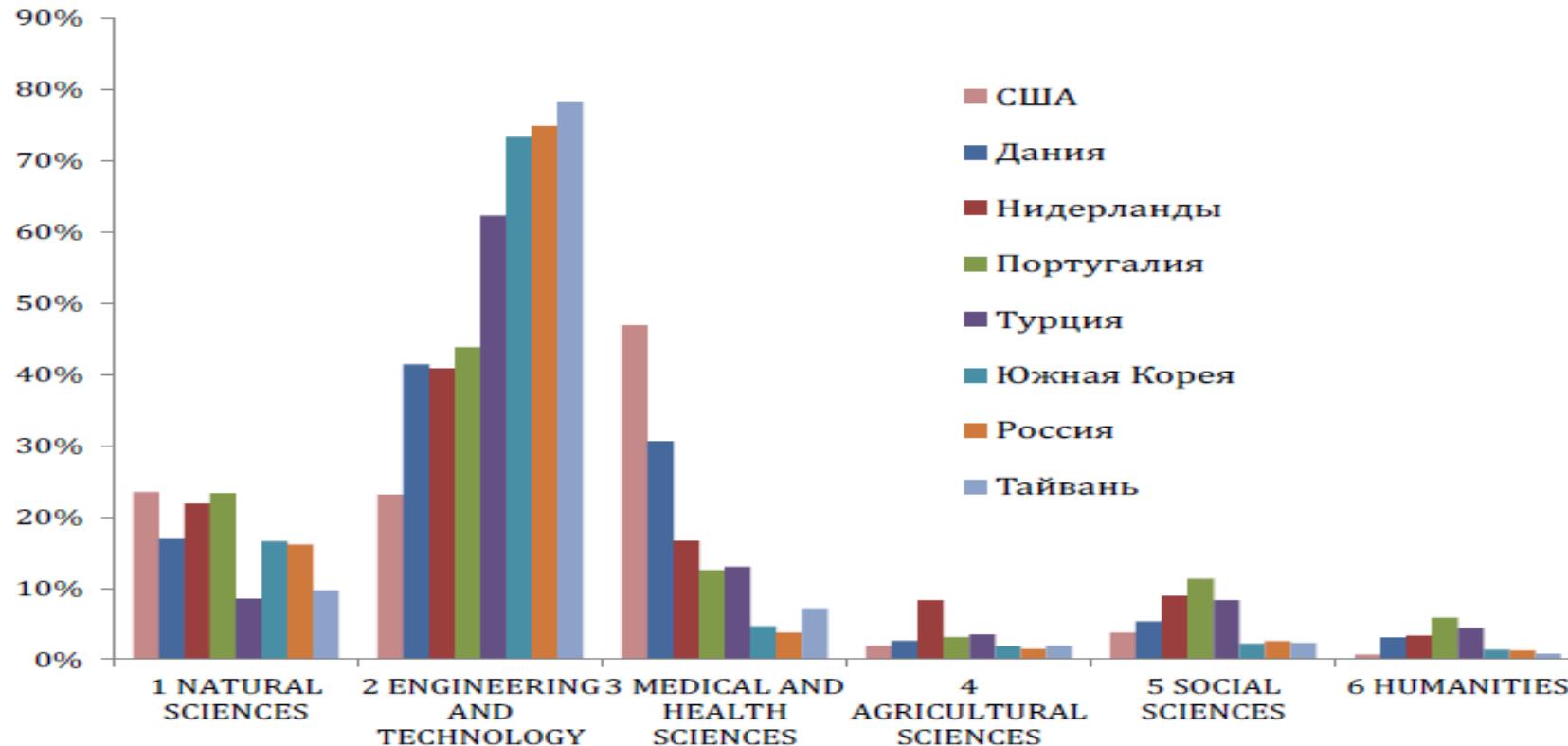
Большая часть деятельности не измеряется напрямую



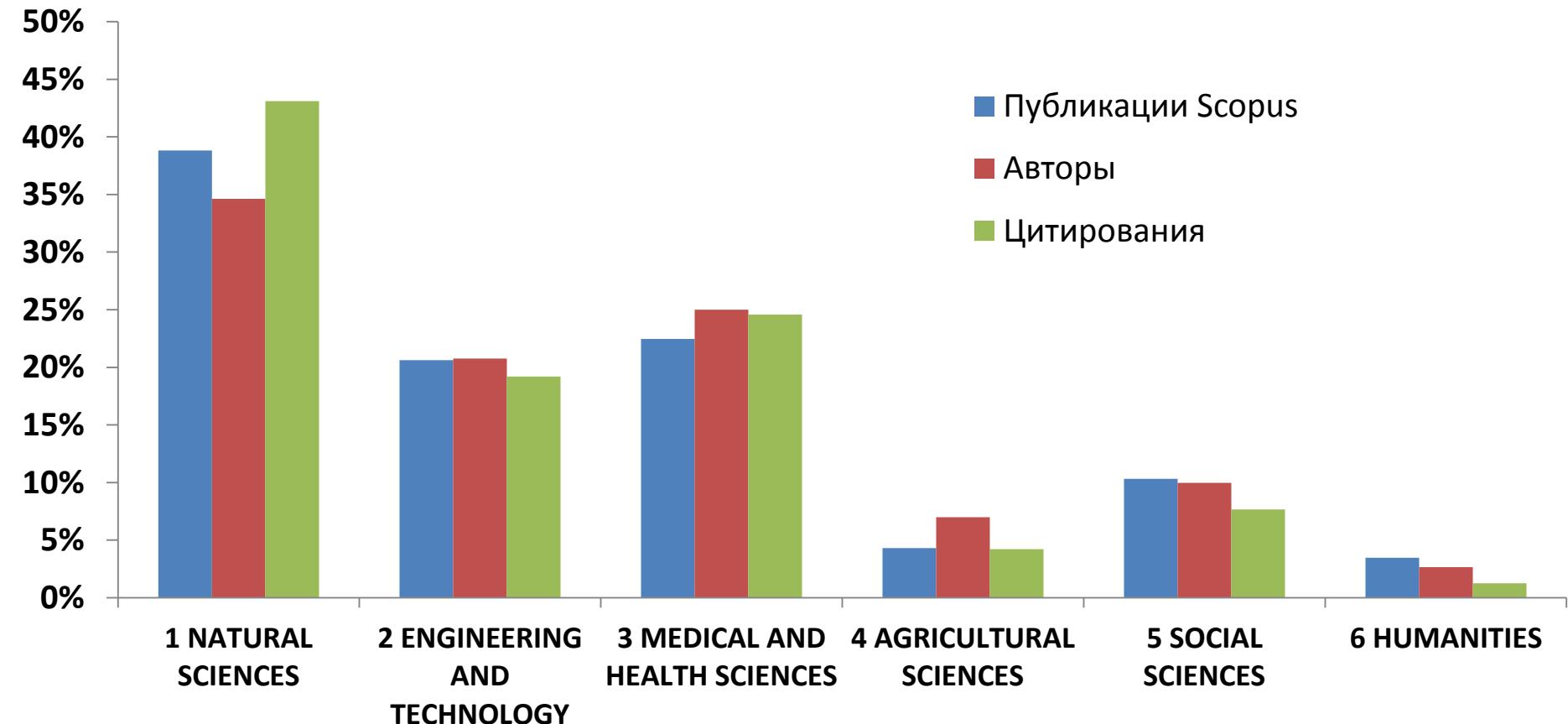
Модель инвестиционного цикла по схеме Б. Латура
Примечание: Штриховой линией выделены элементы деятельности, о которых можно судить по результатам статистических наблюдений, а сплошной – элементы, оцениваемые по результатам сбора первичных фактов о научной коммуникации.

Акоев, М. А., 2021, РУКОВОДСТВО ПО НАУКОМЕТРИИ: ИНДИКАТОРЫ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ: учебное пособие. 2-е издание ред. Екатеринбург, 2021.
115 стр. DOI 10.15826/B978-5-7996-3154-3.006

Распределение доли финансирования НИОКР по отдельным странам и тематикам в 2017 году



Распределение числа публикаций, авторов и цитирований в Scopus по тематикам OECD в 2011-2020 годах



**Показатели наукометрии отражают
активность процессов научной
коммуникации**

Индексы цитирования - аппарат поиска, в первую очередь!!!

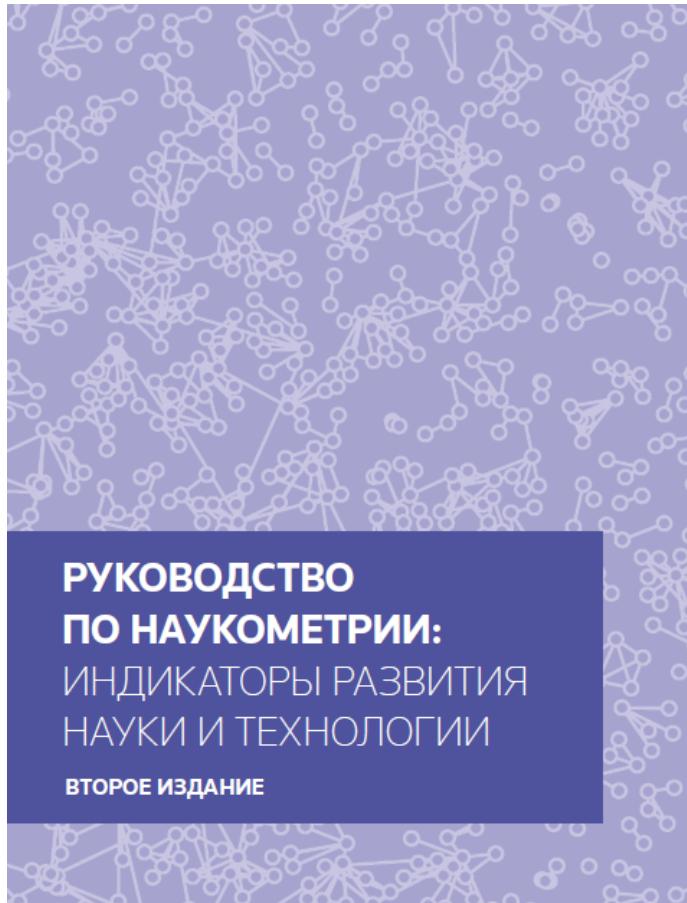
Гипотеза

**Чем выше интенсивность
коммуникации, тем выше качество
научного результата**



Рисунок 1.4

Латур, Бруно. Наука в действии [Text]: Прагматический поворот. Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2013. — 416 р.



М. А. Акоев, В. А. Маркусова, О. В. Москалева, В. В. Писляков

РУКОВОДСТВО ПО НАУКОМЕТРИИ: ИНДИКАТОРЫ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ

2-е издание

Екатеринбург, ИПЦ УрФУ
2021



<https://www.doi.org/10.15826/B978-5-7996-3154-3>

Сравнение числа публикаций и показателей цитирования по областям OECD 2011-2020 гг. в мире

| Область OECD | Публикации Scopus | % роста числа публикаций | % цитируемых публикаций | Цитирование на публикацию | Число журналов в Scopus |
|-------------------------------|-------------------|--------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|
| 1 NATURAL SCIENCES | 12 128 297 | 47,1 | 87,8 | 13,2 | 12056 |
| 2 ENGINEERING AND TECHNOLOGY | 5 804 357 | 43,7 | 84,7 | 11,1 | 5141 |
| 3 MEDICAL AND HEALTH SCIENCES | 7 998 517 | 38,1 | 82,7 | 13 | 10271 |
| 4 AGRICULTURAL SCIENCES | 1 655 380 | 34,5 | 86,1 | 11,7 | 2071 |
| 5 SOCIAL SCIENCES | 3 196 685 | 51,2 | 76,6 | 8,8 | 9974 |
| 6 HUMANITIES | 1 030 374 | 25,2 | 54,7 | 4,3 | 5220 |

Сравнение числа публикаций и показателей цитирования по областям OECD 2011-2020 гг. в России

| Область OECD | Публикации Scopus | % роста числа публикаций | % цитируемых публикаций | Цитирование на публикацию | Число журналов в Scopus |
|-------------------------------|-------------------|--------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|
| 1 NATURAL SCIENCES | 430 847 | 157,2 | 76,9 | 6,4 | 7692 |
| 2 ENGINEERING AND TECHNOLOGY | 179 984 | 201,6 | 74,8 | 5,2 | 3019 |
| 3 MEDICAL AND HEALTH SCIENCES | 102 917 | 381,6 | 59,8 | 8,5 | 4437 |
| 4 AGRICULTURAL SCIENCES | 24 739 | 158,8 | 76,4 | 6,5 | 1119 |
| 5 SOCIAL SCIENCES | 65 624 | 667,5 | 54,6 | 3 | 3555 |
| 6 HUMANITIES | 28 912 | 1 289,3 | 38,9 | 1,7 | 1495 |

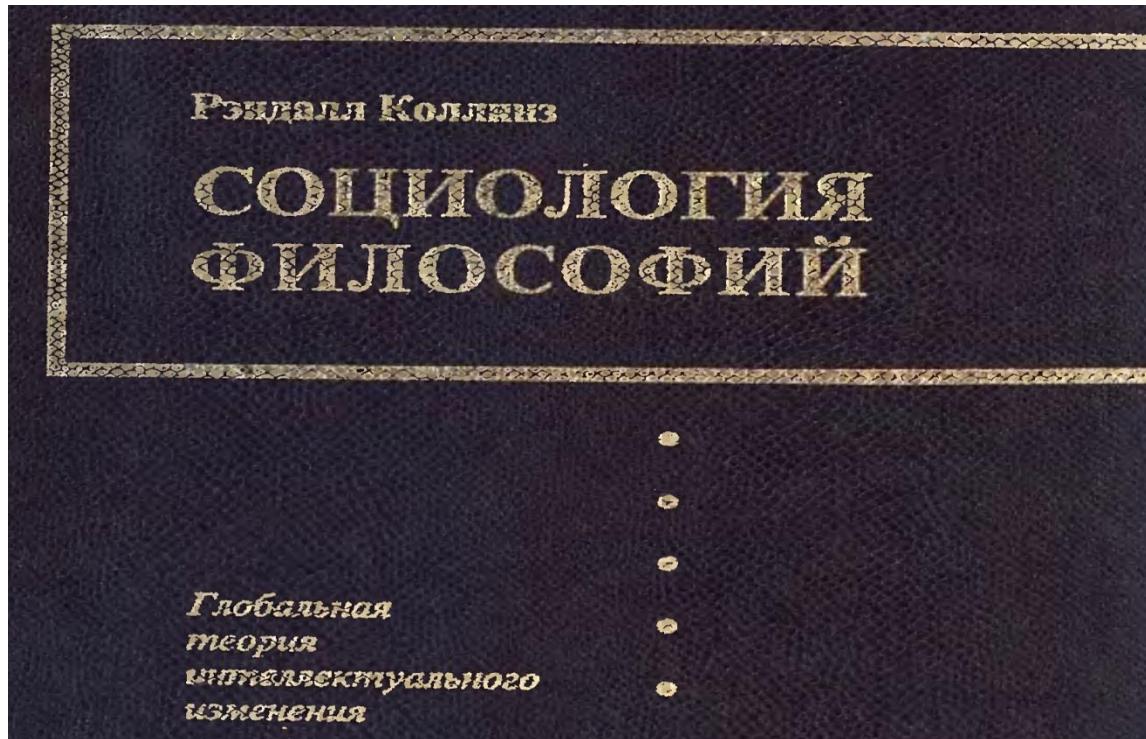
Совместные публикации университетов и корпораций по странам и тематикам (SciVal 2012-2014 гг.)

| | Russian Federation | India | China | EU28 - European Union | United Kingdom | United States | Germany | France | World |
|--|--------------------|-------|-------|-----------------------|----------------|---------------|---------|--------|-------|
| Computer Science | 1,0% | 2,0% | 1,3% | 3,2% | 4,5% | 7,2% | 5,0% | 5,2% | 2,6% |
| Energy | 0,5% | 0,6% | 3,5% | 2,6% | 3,6% | 3,5% | 3,6% | 5,9% | 2,3% |
| Materials Science | 0,5% | 0,6% | 1,1% | 2,8% | 3,8% | 4,1% | 3,3% | 4,9% | 2,0% |
| Engineering | 0,5% | 0,8% | 1,1% | 2,9% | 3,4% | 4,5% | 4,6% | 5,4% | 1,9% |
| Pharmacology, Toxicology and Pharmaceutics | 1,5% | 0,5% | 0,6% | 3,8% | 7,3% | 4,7% | 5,7% | 5,0% | 1,8% |
| Physics and Astronomy | 0,5% | 0,5% | 0,8% | 2,4% | 2,9% | 3,5% | 2,7% | 4,0% | 1,8% |
| Chemical Engineering | 0,5% | 0,4% | 1,6% | 2,4% | 4,1% | 2,9% | 3,2% | 3,1% | 1,6% |
| Mathematics | 0,4% | 1,4% | 0,8% | 2,0% | 3,1% | 4,2% | 3,1% | 2,8% | 1,6% |
| Chemistry | 0,5% | 0,5% | 0,9% | 2,4% | 4,5% | 3,1% | 3,1% | 3,2% | 1,5% |
| Earth and Planetary Sciences | 0,4% | 0,6% | 2,9% | 1,3% | 1,8% | 2,3% | 1,5% | 2,5% | 1,5% |
| Immunology and Microbiology | 1,7% | 0,8% | 0,7% | 2,5% | 3,6% | 3,0% | 4,6% | 2,9% | 1,5% |
| Biochemistry, Genetics and Molecular Biology | 1,1% | 0,6% | 0,6% | 2,3% | 3,7% | 2,6% | 3,6% | 3,1% | 1,4% |
| Decision Sciences | 1,2% | 1,1% | 1,0% | 1,5% | 2,0% | 3,2% | 2,5% | 1,8% | 1,4% |
| All | 0,5% | 0,7% | 1,0% | 1,8% | 2,4% | 2,7% | 3,0% | 3,1% | 1,3% |
| Multidisciplinary | 0,4% | 0,4% | 1,5% | 2,6% | 3,3% | 3,0% | 3,5% | 3,4% | 1,2% |
| Neuroscience | 0,7% | 0,4% | 0,5% | 1,6% | 2,5% | 1,9% | 2,0% | 2,3% | 1,1% |
| Medicine | 1,7% | 0,5% | 0,5% | 1,6% | 2,5% | 2,3% | 3,0% | 2,5% | 1,0% |
| Environmental Science | 0,5% | 0,2% | 0,6% | 1,1% | 1,9% | 1,6% | 1,4% | 2,1% | 0,8% |
| Health Professions | 0,1% | 0,8% | 1,1% | 1,3% | 1,5% | 1,4% | 4,1% | 1,9% | 0,8% |
| Veterinary | 1,4% | 0,2% | 0,4% | 1,7% | 2,2% | 1,7% | 3,1% | 4,8% | 0,8% |
| Agricultural and Biological Sciences | 0,3% | 0,3% | 0,4% | 1,1% | 2,0% | 1,4% | 1,9% | 1,4% | 0,7% |
| Economics, Econometrics and Finance | 0,3% | 0,4% | 0,7% | 1,2% | 2,7% | 1,9% | 1,7% | 1,5% | 0,7% |
| Nursing | 0,5% | 1,1% | 0,5% | 0,9% | 1,0% | 1,0% | 2,0% | 1,1% | 0,6% |
| Business, Management and Accounting | 0,2% | 0,6% | 0,6% | 0,7% | 1,0% | 1,1% | 1,4% | 0,9% | 0,5% |
| Dentistry | 5,0% | 0,0% | 0,5% | 0,5% | 1,3% | 1,1% | 0,5% | 0,5% | 0,4% |
| Psychology | 0,3% | 0,5% | 0,4% | 0,4% | 0,5% | 0,7% | 0,4% | 0,6% | 0,4% |
| Social Sciences | 0,1% | 0,5% | 0,5% | 0,4% | 0,5% | 0,8% | 1,0% | 1,0% | 0,4% |
| Arts and Humanities | 0,2% | 0,6% | 0,4% | 0,3% | 0,3% | 0,6% | 0,6% | 0,6% | 0,2% |

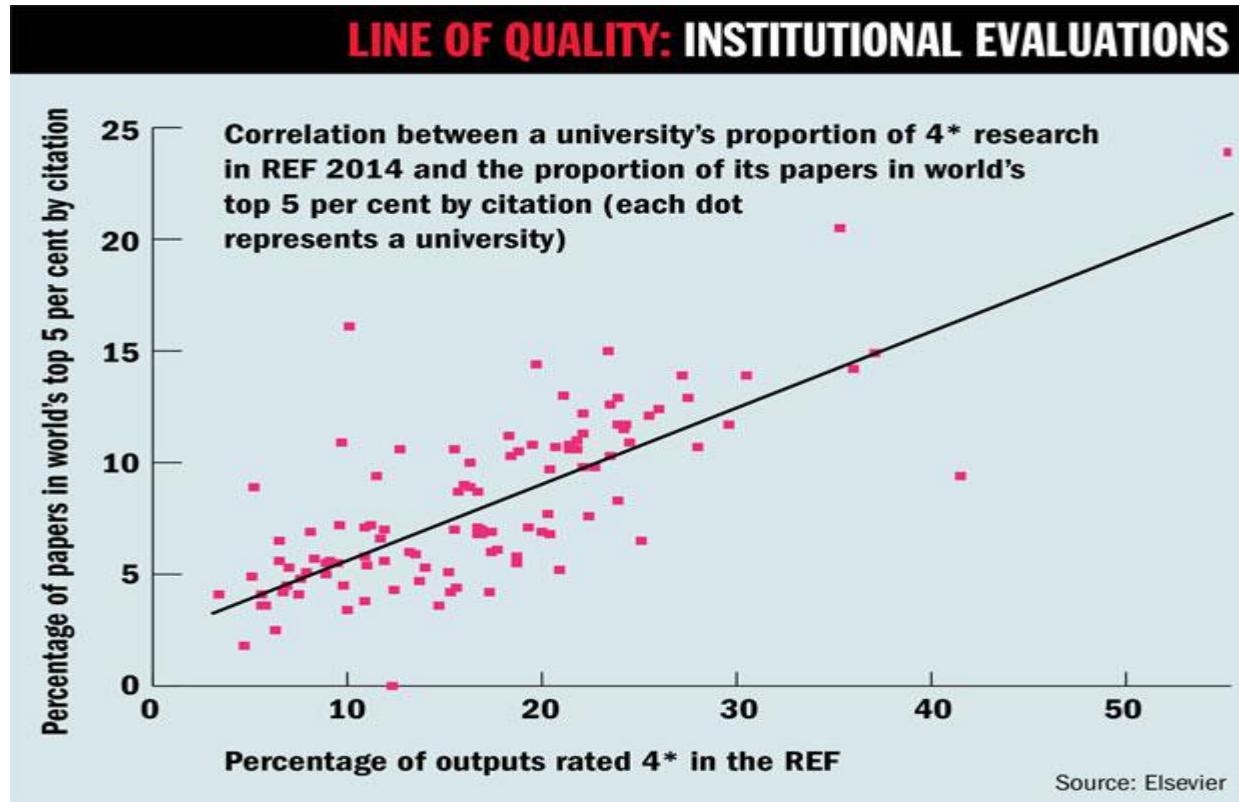
Scholar vs Science

Выделение факта из фона





REF 2014 и метрики



<https://www.timeshighereducation.com/can-the-research-excellence-framework-ref-run-on-metrics>

The Metric Tide: Correlation analysis of REF2014 scores and metrics (Supplementary Report II)

<https://responsiblemetrics.org/the-metric-tide/>

Два золотых правила использования научно- исследовательских метрик



Разумное использование метрик совместно с качественными показателями способно дать полную, сбалансированную, многомерную оценку результативности научно-исследовательской деятельности.

**Всегда используйте как
количественные, так и
качественные показатели для
принятия решений**

**Всегда используйте более одной
метрики в качестве
количественного показателя**



- Наукометрические показатели позволяют принимать обоснованные решения
 - Основанные на информации
 - Снижают вероятность допущения ошибки
- Метрики отражают изменения результативности
- Метрики позволяют проводить сравнительный анализ даже с незнакомыми вам организациями
- Грамотное использование метрик экономит время и деньги
- Метрики являются объективным дополнением экспертного мнения
 - Оба подхода имеют свои преимущества и недостатки
 - В случае несоответствия выводов при использовании этих подходов, вы получите ценную информацию
- Всегда используйте эти подходы совместно

Качественные

Рецензирование

Экспертное мнение

Позиция

с

Количественными

Рейтинги

Бенчмаркинг

Подкрепление позиции

Спасибо за внимание